ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**11-05-2023**	**Inicio**	**9:00 a.m.**	**Fin**	**10:30 a.m.**	**Lugar**	**IED BRAZUELOS -USME**
Asunto	Acompañamiento en desaacansos experiencia JER “Brazuelos, territorio seguro” Jornada mañana						
Asistentes	**Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	NA
Fecha de Elaboración	15-05-2023	**Elaborado por**	Karen Ruiz Zabala			**Próxima Reunión**	Por definir

Desarrollo de la Agenda

1. **Momento 1**
2. **Momento 2**
3. **Momento 3**
4. **Momento 4**

Objetivo: Realizar acompañamiento a la experiencia JER “Brazuelos, territorio segura” en los descansos del colegio para propiciar espacios de participacion, gestión de conflictos y gestión emocional.

- **Momento 1:**

Inicialmente, se realiza la presentación de los y las asistentes y se pone en conocimiento que previo al acompañamiento se ha venido desarrollando “la guía pedagógica del circuito de las emociones una herramienta de gestión socioemocional para nuestra Institucion educativa de la Secretaria de Educacion”, para implementar en los diferentes espacios que tienen los descansos de los estudiantes del colegio teniendo en cuenta que salen por grupos y se realiza articulacion con los juegos didácticos adquiridos por la institución en el marco de la experiencia JER.

- **Momento 2:**

Teniendo en cuenta el objetivo de la experiencia “Brazuelos, territorio seguro” la cual busca contribuir a la transformación de prácticas naturalizadas de agresión, por una cultura del autocuidado y del cuidado físico y emocional del otro y otra en el recreo, aula de clase, entorno escolar y hogar, mediante la intervención y toma lúdico-pedagógica de espacios convencionales y no convencionales para el reconocimiento socioemocional, como aporte a la construcción de generaciones de Paz y la percepción del Colegio Brazuelos, como un Territorio Seguro, se realiza en diferentes espacios de la IED las siguientes estaciones:

-**Animometro:** con la intención de clasificar la intensidad de las emociones identificadas en una escala de uno a diez, respondiendo a la pregunta: ¿Con

Fecha	**11-05-2023**	**Inicio**	**9:00 a.m.**	**Fin**	**10:30 a.m.**	**Lugar**	**IED BRAZUELOS -USME**
Asunto	Acompañamiento en desaacansos experiencia JER “Brazuelos, territorio seguro” Jornada mañana						
Asistentes	**Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	NA
Fecha de Elaboración	15-05-2023	**Elaborado por**	Karen Ruiz Zabala			**Próxima Reunión**	Por definir

qué intensidad has sentido esta emoción? Donde uno es “Muy poco” y 10 es “Mucho”.

-Mis emociones están presentes: los estudiantes describen brevemente las situaciones sociales, barriales, familiares, laborales y personales que están generando las emociones de la primera sesión respondiendo a la pregunta ¿Por qué estas situaciones te están generando estas emociones?"

-**Expresando mis emociones**: con diferentes materiales como; colores, pinturas, plastilina, marcadores se permitirá expresar las emociones mencionadas en las anteriores sesiones, donde cada participante encontrará un espacio en el que sienta comodidad para realizar el ejercicio. Encontraremos alternativas que puedan favorecer la expresión de aquellas emociones y reflexiones que emergieron en las anteriores sesiones.

-**Juegos de mesas tradicionales**: En diferentes espacios del descanso los estudiantes encontraran juegos de mesas como parques, triqui y cubos organizadores, con la intención de que puedan participar compartiendo con sus compañeros de diferentes cursos y puedan establecer acuerdo de convivencia en la interacción del juego.

- **Momento 3.**

Se dispone de un pequeño espacio para que las personas y estudiantes que participaron en las diferentes estaciones puedan escribir o dialogar sobre la emoción que estuvo más presente en ese momento y como la manejan de forma positiva. Siendo relevante la alegría y la gestionan de forma positiva a través de la risa.

4. **Momento 4:**

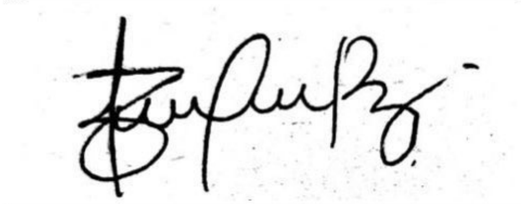
Finalmente, se da cierre al acompañamiento de la experiencia JER, proponiendo que en el siguiente espacio se pueda realizar “El mural de las necesidades” donde identificaremos con los estudiantes las necesidades y recursos que pueden contribuir al trámite de las emociones reconocidas y expresadas en los espacios anteriores. Teniendo como preguntas orientadoras ¿Qué necesitan tú y tu comunidad educativa para transformar las situaciones que han generado ciertas emociones en las últimas semanas? ¿Con qué recursos materiales y saberes cuento y cuenta mi comunidad para la gestión emocional frente a las situaciones vividas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**11-05-2023**	**Inicio**	**9:00 a.m.**	**Fin**	**10:30 a.m.**	**Lugar**	**IED BRAZUELOS -USME**
Asunto	Acompañamiento en desaacansos experiencia JER “Brazuelos, territorio seguro” Jornada mañana						
Asistentes	**Anexo listado de asistencia**					**Asistentes Externos**	NA
Fecha de Elaboración	15-05-2023	**Elaborado por**	Karen Ruiz Zabala			**Próxima Reunión**	Por definir

- Establecer el encuentro de los descansos que de cierre a la guía del circuito de las emociones una herramienta de gestión socioemocional para nuestra Institucion educativa de la Secretaria de Educacion



NOMBRE: Karen Ruiz Zabala	NOMBRE:	NOMBRE:
CARGO: Gestora Territorial	CARGO:	CARGO:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
EDUCACION
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Espacio de formacion descanso JM.	Fecha:	11 Mayo 2023.
Area Responsable:	SED-DPRI-JGR.	Lugar:	I.E.D. Brazuelos
Funcionario responsable:	Karen Ruiz	Hora:	9:00 am

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Kely Carreño						Quinto 501.	Kelly
2	Alisson Correa						501	Alisson
3	Nicol Oyola						501	
4	Ashley Valvuena						501	Ashley
5	Wesley Andrey						501.	Wesley
6	Dilan mateo						501.	Dilan
7	Maykol david						501	Maykol
8	Sebastian Mulo						501.	Sebastian
9	MaFe Romero						507.	
10	mafe villamil						501.	
11	Kevin						501	Kevin
12	maicol						501	
13	Yarely Delgado						501	
14	Gabriela Wilches						301	Gabriela
15	Samuel						202	Helen
16	Felipe						501	Samuel
17	Juan						401	Juan
18	Mariana						202	
19	Alison						201	
20	JaFet						201	

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, comité o evento. Cuando haya lugar. La SED se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública.

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Espacio formación descanso JM.	Fecha:	11 Mayo 2017.
Area Responsable:	SED - DPRI - JER.	Lugar:	I.E.D Bravuelos - Usme.
Funcionario responsable:	Karen Ruiz.	Hora:	9:00 am.

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	T. Fanni Mariana						401	
2	Sharit						102	
3	Sara Valentina						101	
4	Sara Valentina						207	
5	Juan						201	
6	Juan						401	
7	Daniel						601	Daniel
8	Leonardo						607	Leonardo
9	Alisson Ruiz						702	
10	Samuel Cerón						701	Samuel
11	Deiby Sanchez	1029287820				3157537116	601	Deiby
12	Paula Avila O.						902	
13	celeste Lizarazo						901	Marieth L.
14	Ana Soler O.						907	
15	[illegible]	52851458	Orientadora	IED Bravuelos	-	3208514882	Orientacici	
16	Karen Ruiz	1072466814	Contratista	SED - DPRI - JER	-	3188302966	Kruiz@educacionbogota.gov.co	
17								
18								
19								
20								

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, cómo también cuando haya lugar. La SED, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública.

Beneficio de las frutas y Verduras

Bebe suficiente líquido
El cuerpo necesita hidratación para funcionar correctamente. La bebida de preferencia debe ser siempre agua. Aunque por supuesto puedes disfrutar de otras bebidas con moderación.

Un buen desayuno cada mañana.
Recuerda que el desayuno es lo primero comido del día tras un largo periodo en el que el cuerpo no ha recibido nutrientes. Ha pasado bastantes horas, come frutas, verduras, jugos, lácteos.

UN EXTERIOR SALUDABLE COMIENZA EN TU INTERIOR

Come despacio.
Masticar bien es importante para una buena digestión y además, le da el tiempo necesario al organismo para determinar si está satisfecho o no.

Comer en familia.
Durante de al menos una comida en familia es esencial para valorar los alimentos.
Comer en familia alimenta las buenas relaciones y sana alimentación.

AMATE A TI MISMO LO SUFICIENTE COMO PARA TENER UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE

Evitar la televisión y el celular durante las comidas.
Los niños que comen mirando dibujos animados no prestan atención a lo que comen, por ello los nutrientes no se procesan adecuadamente.

SI CAMBIAS TUS HABITOS, CAMBIA TU VIDA

COMER ES UNA NECESIDAD, PERO COMER DE FORMA INTELIGENTE ES UN ARTE

Compra alimentos saludables
La mejor manera de combatir la dieta y preparar un menú equilibrado cuando no tengas hambre y escoge cuidadosamente alimentos saludables que sean saciantes. No supertes mi

Regula las actividades sedentarias como usar el celular, jugar a videojuegos o mirar la televisión.
Cambia estas actividades por otras más activas como: por ejemplo, pasear al perro o limpiar la casa

Incluye la actividad física dentro de la rutina diaria.
Jugar, correr, saltar, pasear, montar en bicicleta son actividades que los niños deberían realizar cada día. ¡Disfrú

soluciones a su alcance
www.compumax.com.co

ANIMÓMETRO

10
9
8
7
6
5
1




Cuida alimentos
saludables.
Aprende manera de
cultivar de forma y
prepara un menú
equilibrado cuando no
tengas ahora y escoge
principalmente alimentos
sanos frescos que son
naturales no paquetes, ni
enlatados.


NUMERO
10.
9.
8.
7.
6.
5.
4.
3.
2.
1.
Feliz
Alegria
Triste
Tranquilo
Alegria
Alegria
Alegria